

## FORMATION

# PREMIERS REPERES EN PROTECTION DE L'ENFANCE



Pour garantir la qualité de l'accompagnement à visée éducative des enfants et adolescents dans leurs lieux d'accueil, des connaissances de base et une posture professionnelle spécifiques sont nécessaires. Afin d'étayer concrètement l'expérience professionnelle, cette préformation propose d'aborder des connaissances et méthodologies utiles. L'analyse de situations de travail vécues constituera le socle de la démarche pédagogique globale.

### Objectifs de la formation

- Connaître le contexte professionnel de la protection de l'enfance, ses acteurs, ses dispositifs.
- S'interroger sur sa pratique au regard des principes éthiques et déontologiques.
- Sensibiliser aux besoins fondamentaux des enfants et adolescents.
- Identifier les compétences relationnelles et éducatives dans le respect de tous les acteurs (enfants, parents, collègues, partenaires).
- Inscrire son action individuelle dans un travail d'équipe et en partenariat au travers de la communication formelle et/ou informelle, du partage
- Initier un processus de professionnalisation.

### Contenus de la formation (Thématiques)

#### 1 : Découverte de l'environnement professionnel de la protection de l'enfance

- Organisation de la protection de l'enfance, ses acteurs et ses dispositifs : cadre juridique, les acteurs et les processus, du signalement d'une situation de danger à la mise en œuvre de mesures, les différents types de mesures (administratives, judiciaires, milieu ouvert, doubles mesures, etc.), les audiences.
- Les implications pratiques des mesures : selon les situations, en matière d'autorité parentale (déchéance, délégation, pupille, tiers dignes de confiance, parrainage, etc.), de droits de visite, d'actes usuels/non-usuels.
- Principes éthiques et déontologiques des travailleurs sociaux : devoir de réserve, secret professionnel, secret partagé, laïcité.

### Public concerné

Les professionnels de la protection de l'enfance « faisant fonction ».

### Prérequis

Faisant-fonction dans le champ de la protection de l'enfance.

### Modalité pédagogique

En présentiel  
Groupe de 10 à 15 stagiaires

### Intervenant

Formateurs IDS Normandie et professionnels experts

### Durée

70 heures (soit 14 journées de 5h)  
sur une amplitude de 3 mois

### Calendrier (sessions en 2024)

1<sup>er</sup> : Lundi 30 septembre et mardi 1 octobre 24  
2<sup>e</sup> : Lundi 14, mardi 15 et mercredi 16 octobre 24  
3<sup>e</sup> : Lundi 4, mardi 5 novembre 24  
4<sup>e</sup> : Lundi 18, mardi 19, mercredi 20 novembre 24  
5<sup>e</sup> : Lundi 2, mardi 3 décembre 24  
6<sup>e</sup> : Lundi 16, mardi 17 décembre 24

### Inscription

Inter-établissements  
Date limite : 18 septembre 2024

### Lieu de formation

À l'IDS Normandie Canteleu (Rouen)

### Coût de la formation

2.100€ Net par stagiaire

### INFORMATION & INSCRIPTION

Référente de la formation : Alexandra Dos Santos ☎ 02.32.83.25.34 ✉ [alexandra.dossantos@idsnormandie.fr](mailto:alexandra.dossantos@idsnormandie.fr)  
Secrétariat pédagogique : ☎ 02.32.83.25.88 ✉ [fc@idsnormandie.fr](mailto:fc@idsnormandie.fr)

CENTRE PÉDAGOGIQUE : FORMATION CONTINUE VAE & DEVELOPPEMENT

**IDS Normandie** Allée de Flore - 76380 CANTELEU (ROUEN)

N° déclaration d'Activité : 23.76.000.78.76 - Siret : 311 844 062 000 35

# FORMATION

## PREMIERS REPERES EN PROTECTION DE L'ENFANCE

### Contenus de la formation (Thématiques) suite

#### 2 : Publics et besoins fondamentaux

- Observation clinique (Socio clinique)
- Notions de base sur l'enfance et l'adolescence : développement psycho-affectif et psychosocial, troubles psychiques et du comportement.
- Contextualisation : l'accueil en Maison d'enfants à caractère social aujourd'hui : situations « ordinaires » et situations complexes, accueil d'urgence.
- Moments et espace du « quotidien » : soin, hygiène, alimentation, intimité, scolarité, gestion de la mixité sexuelle, lever/coucher, activités de loisir.

#### 3 : Relation et postures éducatives

- Les relations avec les « jeunes » (observation clinique et recherche de la « bonne distance »).
- Les relations avec les parents/tuteurs (tenir compte des situations et de l'autorité parentale).
- Les relations avec l'environnement social (connaître et s'appuyer sur un environnement local).
- Les relations avec l'équipe et la hiérarchie (trouver des relais, dépersonnaliser, informer, rendre compte).
- Ecrits professionnels et travail en équipe.
- Gestion de conflits et communication non violente.

#### 4 : Positionnement professionnel et projet de professionnalisation

- APEC-accompagnement de la professionnalisation par étude de cas pratiques
- Sur les voies de la professionnalisation : des compétences repérées à un projet de professionnalisation

### Moyen et méthode pédagogiques

- Pédagogie participative et active basée sur le travail en groupe, sous-groupe et individuel
- Apports théoriques et méthodologiques
- Analyse des situations de travail apportées par les participants

### Modalités d'évaluation

- Bilan collectif
- Exercices pratiques

### Validation de la formation

- La formation sera validée par une attestation de fin de formation

### Accessibilité

- Site de formation accessible aux personnes à mobilité réduite.
- Aménagements de formation étudiés pour des personnes en situation de handicap avec le soutien d'un référent handicap

Mise à jour le 1/02/2024  
Révisée le 17/07/2024

### INFORMATION & INSCRIPTION

Référente de la formation : Alexandra Dos Santos ☎ 02.32.83.25.34 ✉ [alexandra.dossantos@idsnormandie.fr](mailto:alexandra.dossantos@idsnormandie.fr)

Secrétariat pédagogique : ☎ 02.32.83.25.88 ✉ [fc@idsnormandie.fr](mailto:fc@idsnormandie.fr)

CENTRE PÉDAGOGIQUE : FORMATION CONTINUE VAE & DEVELOPPEMENT

**IDS Normandie** Allée de Flore - 76380 CANTELEU (ROUEN)

N° déclaration d'Activité : 23.76.000.78.76 - Siret : 311 844 062 000 35

